

الأسبوع الثاني الصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الأول (كبرياء طفل - الإعراب والبناء - الفصل الأول)

الأداء الصفّي:

- 1- "هذا طالب مجتهد". ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.
- 2- مثل لجملة تحتوي على اسم معرب وآخر مبني.
- 3- لماذا تم استدعاء مصطفى كامل أمام الضابط ومعلمي المدرسة؟
- 4- ماذا نتعلم من موقف مصطفى كامل مع الخديوي؟
- 5- كيف أجاب مصطفى كامل على سؤال الخديوي؟ وعلام يدل ذلك؟
- 6- ما مضمون رسالة ملك الهكسوس إلى سقن رع؟
- 7- كيف تخلصت مصر من خطر الهكسوس؟

الأداء المنزلي:

- 1- لماذا أقامت المدرسة حفلًا فخماً؟ ومن حضره؟
- 2- ما النظام الذي تم الترتيب له في الحفل؟ وما موقف مصطفى كامل من تعليمات الحفل؟  
"الصدق صفة من الصفات الحميدة التي تجعل الإنسان محبوباً ممن حوله، وهو من أهم صفات المؤمن الحق، فاحرصوا على التمسك بهذا الخلق لتنالوا الثواب العظيم".
- 3- أعرب ما تحته خط:
- 4- استخرج من من الفقرة ما يلي:  
◀ اسمين مبنيين مختلفي النوع.  
◀ اسماً معرباً.
- 5- من هم الهكسوس؟ ومن أين أتوا؟ ولماذا؟
- 6- كيف حكم الهكسوس مصر؟
- 7- اذكر مظهرين من مظاهر ظلم الهكسوس؟

## التقييم الأسبوعي:

"حَدَّثَ فِي هَذَا الْإِحْتِفَالِ الْكَبِيرِ حَدَثَ عَجِيبٍ، دَلَّ عَلَى مَا تَنْطَوِي عَلَيْهِ نَفْسُ هَذَا التَّلْمِيزِ كَانَ مِنْ نِظَامِ الْحَفْلِ أَنْ يَتَقَدَّمَ الطَّلَبَةُ النَّاجِحُونَ لِلْمَثُولِ بَيْنَ يَدَيِ الْخَدْيُو وَاحِدًا فَوَاحِدًا، وَقَدْ أُعِدَّ الطَّلَبَةُ لِهَذَا الْعَرَضِ"

(أ) ما مناسبة هذا الاحتفال؟ .....

(ب) ماذا تعرف عن الهكسوس؟ ومن انتصر عليهم؟ .....

(ج) تحدث بإيجاز عما تعلمته من موقف مصطفى كامل مع الخديوي. (لا تقل الإجابة عن سطرين وتقيس التعبير والإملاء).

.....

.....

.....

(د) أعرب ما تحته خط:

1- الناجحون:

.....

2- الطلبة:

.....

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا معربًا وآخر مبنيًا: .....



2 <sup>nd</sup> week	U(1) Coming Home	Class work
----------------------	------------------	------------

**Choose the correct answer from a, b, c, or d:**

1. How many lessons.....every day?

- a) do your school have      b) does your school have      c) is your school have  
d) does your school has

2. Rearrange the following words :(often/ do/ How/ exercise)?

- a) How do often you exercise?      c) How exercise you do often?  
b) How often do you exercise?      d) How often exercise do you?

3. When..... you..... every day?

- a) do/gets up      b) does/get up      c) do/get up      d) are/get up

4. Rearrange the following words :

**(I /help /do/ your/ Shall/ you/ HW)?**

- a) Shall I help you do your HW?      b) do I help you shall HW?  
c) Shall help your I do you HW?      d) HW your shall do you?

5. Omar..... studies his lessons very well so his teachers like him.

- a) never      b) seldom      c) rare      d) always

6. After school, we sometimes.....sports or play music.

- a) done      b) did      c) doing      d) do

7. I.....before going to school.

- a) pray often      b) often prays      c) often pray      d) pray always

8. He..... his time. He always studies hard.

- a) don't waste      b) never waste      c) never wastes.      d) isn't waste

9. I don't have any sisters, but my friend .....

- a) do      b) did      c) is doing      d) does

10. The sun.....in the east.

- a) is rising      b) rise      c) rising      d) rises



2 <sup>nd</sup> week	U(1) Coming Home	Homework
----------------------	------------------	----------

**Choose the correct answer from a, b, c, or d:**

1. The man who makes no mistakes.....make anything.

- a) doesn't usually      b) usually doesn't      c) usually not      d) not usually

2. ....I have a cup of coffee and a sandwich, please?

- a) Does      b) Am      c) Do      d) Can

3. You.....arrive late to school.

- a) must      b) can      c) don't      d) mustn't

4. Mona .....eats peppers. She doesn't like them at all.

- a) often      b) never      c) always      d) every

5. Faten never.....at school late. It's her habit. She likes to be an early bird.

- a) arrives      b) arrive      c) arriving      d) arrived

6. My brothers.....go swimming. They hate it.

- a) usually      b) never      c) sometimes      d) often

7. My sister .....polite and clever.

- a) always is      b) is always      c) does always      d) always does

8. Let's..... some activities in the club.

- a) do      b) does      c) did      d) doing

9. Can I.....a sandwich, please?

- a) has      b) having      c) had      d) have

10. Eyad.....movies before going to bed.

- a) doesn't usually watches      c) doesn't watch usually

- b) doesn't usually watch      d) usually don't watch



2 <sup>nd</sup> week	U(1) Coming Home	Weekly test
----------------------	------------------	-------------

(Group A)

**Read and correct the word(s) in brackets:**

- 1- How ..... (long) does Waleed visit his uncle?
- 2-I.... (doesn't) get up late.
- 3-I.... (play sometimes) chess.
- 4-... (Do you) ready for the competition?
- 5-On Saturdays, I..... (am playing ) football with my friends.



**(Group B)**

**Read and correct the word(s) in brackets:**

- 1- Mariam often..... (cook) dinner with her mum.
- 2-What does Ahmed.....(does) to have fun?
- 3-What do you do to ..... (had) fun?
- 4-Why.....(do) you always late?
- 5- Have you.....(get) a watermelon, please?



**(Group C)**

**Read and correct the word(s) in brackets:**

- 1-.....(Shall) I have a glass of water, please?
- 2-What..... (do / you) got in your bag?
- 3-.....(I shall help) you do your project?
- 4- Has Ahmed ..... (gets) a glass of water? Yes, he has.
- 5-He.....(eats usually) cheese and bread for breakfast.

## مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الثاني ع / / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - أحوال شبة الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام ورقة عمل الحصة  
الاسم.....  
الفصل.....

### - السؤال الأول:- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- دولة الروم تحتل بعض البلاد العربية مثل.....( مصر - العراق - اليمن - شبة جزيرة العرب )
- ٢- اعتمد الروم في حكمهم البلاد التي احتلوها على .....
- ( العدل والتسامح - القوة والقهر - المعاملة الحسنة - المساواة بين الناس )
- ٣- أرسل الله نبيه ..... إلى قوم مدين ( صالح - شعيب - هود - إسماعيل )
- ٤- النظام السياسي السائد في شبة الجزيرة العربية.....( الملكي - الجمهوري - القبلي - الطبقي )

### السؤال الثاني :- اكتب كلمة ( صواب ) امام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) امام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- الحرفة السائدة في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام الزراعة ( )
- ٢- حظيت بعض النساء بمكانة عالية في المجتمع العربي قبل الاسلام مثل السيدة خديجة ( )
- ٣- قام أهل مكة برحلة الشتاء الي الشام ( )
- ٤- احتل الفرس بعض البلاد العربية قبل الاسلام مثل العراق ( )

### السؤال الثالث :أجب عن الاسئلة الاتية :-

- ١- اكتب تفسيراً واحداً : المكانة التجارية المتميزة لمكة .
- ٢- دلل تاريخياً علي صحة العبارة :- لم تكن الأسواق العربية ميداناً للتجارة فقط ؟.



## مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الثاني ع / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام  
الواجب

الاسم.....

الفصل.....

### السؤال الأول:- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- ١- من الممالك التي قامت في شمال شبه الجزيرة العربية ( معين - الغساسنة - سبأ- حمير )
- ٢- من أشهر أسواق العرب قبل الاسلام سوق ..... ( الحجاز - مدين - حمير - عكاظ )
- ٣- أكثر سكان شبه الجزيرة العربية مكانة تجارية ..... ( يثرب - مكة - الطائف - نجران )
- ٤- أي من الممالك التالية كانت اقرب الي بلاد الشام ..... ( معين - الغساسنة - سبأ- حمير )

### السؤال الثاني :- اكتب كلمة ( صواب ) امام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) امام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- كثرت العبادات الوثنية بدولة الفرس ( )
- ٢- أثرت الطبيعة الجغرافية في شبه الجزيرة العربية في الحياة الاقتصادية ( )
- ٣- الأسواق في شبه الجزيرة العربية كان لها أهمية اقتصادية وثقافية ( )

### السؤال الثالث :- بم تفسر ؟ :-

- ١- حاجة العالم الي مجيء النبي محمد صلى الله عليه وسلم
- ٢- ساد النظام القبلي شبه الجزيرة العربية .

### السؤال الرابع :- ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الاتية ؟ :-

١ - الحنفية

٢ - اليهودية

٣ - النصرانية

.....الفصل

.....الاسم

### المجموعة الاولى :-

- ١- بم تفسر: - قلة العمل بالزراعة في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام .
- ٢- بم تفسر: - شهرة مكة التجارية .
- ٣- ما العلاقة بين أسواق العرب وازدهار الحياة الثقافية قبل الاسلام .
- ٤- برهن علي صحة العبارة التالية :- للعرب قبل الاسلام أخلاق حميدة .
- ٥- بم تفسر :- الزراعة قليلة في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام .

### المجموعة الثانية :-

- ١- ماالنتائج التي ترتبت على ؟:موقع مكة المتميز علي طريق التجارة .
- ٢- ما النتائج التي ترتبت على ؟ شبة الجزيرة العربية مهذا لكثير من الانبياء .
- ٣- ما مدي مصداقية العبارة التالية : تعدد الحضارات قديما في شبة الجزيرة العربية ؟
- ٤- ما العلاقة بين:- النظام السياسي – و قبيلة قريش .
- ٥- ما النتائج التي ترتبت علي؟:-قلة الأمطار في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام .

### المجموعة الثالثة :-

- ١- ما تقييمك للعبارة الاتية؟: للأسواق العربية أهمية اقتصادية وثقافية .
- ٢- قارن بين الفرس والروم من حيث الدول التي احتلوها .
- ٣- ما العلاقة بين: الطبيعة الجغرافية والأنشطة الاقتصادية .

٤- ما مدي مصداقية العبارة التالية :علي الرغم من سيادة النظام القبلي في شبة الجزيرة العربية فانه ساد النظام الملكي في بعض أماكنها .

٥- صنف الديانات الاتية الي أي الأنبياء تنتمي :- اليهودية – الحنيفية – المسيحية

الصف الثاني الاعدادى

المادة : علوم

الدرس : محاولات تصنيف العناصر ( الجزء الثانى )

## ورقة عمل الحصة المدرسية

### اختر الاجابة الصحيحة:

١) عدد الدورات الافقية في الجدول الدورى الحديث.....

(أ) ٧ دورات

(ب) ١٨ دورة

(ج) ١٠ دورات

(د) ٥ دورات

٢) يقع غاز الهليوم ( ${}^2\text{He}$ ) في الفئة.....

(أ) s

(ب) p

(ج) d

(د) f

٣) العنصر الذي يقع في الدورة الثالثة و يقع في المجموعة الاولى عدده الذري.....

(أ) 19

(ب) 10

(ج) 11

(د) 17

٤) العنصر الذي يقع في الدورة الثانية ويحتوي على الكترونين في آخر مستوى يكون عدده الذري؟؟

أ) 2

ب) 3

ج) 4

د) 5

٥) أي من أزواج العناصر الآتية له خواص كيميائية متشابهة؟

أ)  $^{13}\text{Al}$  ,  $^{19}\text{K}$

ب)  $^{12}\text{Mg}$  ,  $^{11}\text{Na}$

ج)  $^{16}\text{S}$  ,  $^{19}\text{K}$

د)  $^{19}\text{K}$  ,  $^{11}\text{Na}$

٦) ما عدد دورات الجدول الدوري التي تقع بين دورة عنصر الهيدروجين ( $^1\text{H}$ ) وعنصر الأرجون ( $^{18}\text{Ar}$ ) ؟

أ) 0

ب) 1

ج) 3

د) 4

٧) تتفق عناصر الدورة الواحدة في .....

أ) الخواص الكيميائية

ب) عدد مستويات الطاقة المشغولة بالالكترونات

ج) العدد الذري

د) التكافؤ

٨) الشكل المقابل يمثل إحدى دورات الجدول الدوري الحديث

A		B	D	<sub>15</sub> E	G	Y	Z
---	--	---	---	-----------------	---	---	---

رقم هذه الدورة هو .....

أ) ٣

ب) ٥

ج) ٧

د) ٢

٩) العدد الذري لعنصر خامل يقع في دوره الثالثة هو .....

أ) 18

ب) 8

ج) 12

د) 3

١٠) العنصران X , Y تقع في مجموعة واحدة إذا كان العدد الذري للعنصر  $12 = X$  لذا فإن العدد الذري للعنصر  $Y = \dots\dots\dots$

أ) 2

ب) 20

ج) 8

د) 32

الصف الثانى الاعدادى

المادة : علوم

الدرس : محاولات تصنيف العناصر ( الجزء الثانى )

## الواجب

### اختر الاجابة الصحيحة:

١) كل مما يأتى يميز الفئة (d) عدا أنها .....

(أ) يبدأ ظهورها من الدورة الرابعة

(ب) تقع وسط الجدول الدورى

(ج) توجد فى ١٠ مجموعات

(د) تبدأ مجموعاتها بالمجموعة 1B

٢) عنصر يقع فى الدورة الثالثة والمجموعة ١٣ وعدد النيوترونات فى نواة ذرته يساوى ١٤  
فيكون عدده الكتلى = .....

(أ) ٢٧

(ب) ٣٠

(ج) ٢٤

(د) ٢٠

٣) العنصر الذى عدده الذرى ١٥ يماثل فى خواصه الكيميائية العنصر الذى عدده الذرى ....

(أ) ٥

(ب) ٧

(ج) ١٧

(د) ٢٠

٤) العنصر الذي يقع في دوره الثانيه والمجموعه 3A يكون عدده الذري

أ) ٦

ب) ١٣

ج) ١٢

د) ٥

٥) عدد العناصر غير المتوافرة بالقشرة الأرضية يبلغ ..... عنصراً

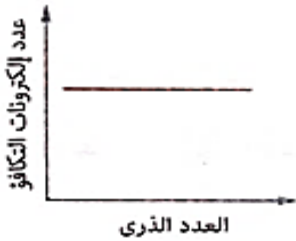
أ) 92

ب) 26

ج) 118

د) 67

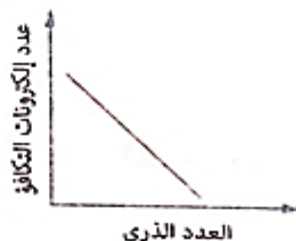
٦) أى الأشكال البيانية التالية يمثل العلاقة بين عدد إلكترونات غلاف التكافؤ والعدد الذري لعناصر المجموعة الواحدة؟



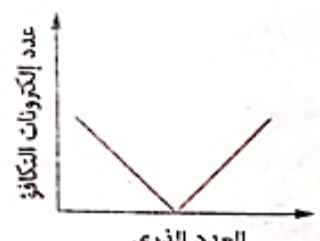
د



ج



ب



أ

أ) الشكل (أ)

ب) الشكل (ب)

ج) الشكل (ج)

د) الشكل (د)



٧) إذا كان العنصر (X) من الجدول الدوري يكون المركبات  $XCl_3$  ,  $X_2O_3$  فإنه يقع فى المجموعة .....

أ) 1A

ب) 5A

ج) 3A

د) 7A

٨) ما وجه الشبه بين العناصر فى كل مجموعة فى الجدول الدوري ؟

أ) الكتلة الذرية

ب) الخواص الكيميائية

ج) الوزن الذري

د) العدد الذرى

٩) أيُّ الاختيارات الآتية يُمثِّل أفضل وصف للدورة فى الجدول الدوري؟

أ) مجموعة عناصر فى عمود واحد.

ب) جميع العناصر التي تحتوي على عدد مُحدَّد من النيوترونات فى نواتها.

ج) تحتوى على جميع اللافلزات.

د) مجموعة عناصر فى صف واحد.

١٠) عدد المجموعات التي تم تمييزها بالرمز A .....

أ) ٢

ب) ٥

ج) ٧

د) ٨

## اختبار الاسبوع الاول والثاني

### السؤال الاول

#### إلى من تنسب الأعمال الآتية

- ١- اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.
- ٢- صحح الأوزون الذرية المقدرة خطأ لبعض العناصر.
- ٣- أول من عمل جدول دوري حقيقي .
- ٤- اكتشف أن نواة الذرة تحتوى على بروتينات.
- ٥- أضاف المجموعه الصفريه إلى جدول مندليف
- ٦- رتب العناصر ترتيبا تصاعديا حسب أو أنها الذرية.
- ٧- وضع عناصر اللانثينيدات والاكثينيدات أسفل الجدول الدورى .
- ٨- قسم عناصر المجموعه الواحدة إلى مجموعتين . A,B
- ٩- رتب العناصر ترتيبا تصاعديا حسب إعدادها الذريه .
- ١٠- أطلق مصطلح العدد الذرى على عدد البروتونات الموجبة الموجوده داخل النواة .

### السؤال الثاني

#### علل لما يأتي

- ١ - ترك مندليف اماكن فاعه فى الجدول الدورى .
- ٢- أعاد موزلى ترتيب العناصر تصاعديا فى الجدول الدورى حسب إعدادها الذريه.
- ٣- اضطر مندليف إلى الإخلال بالترتيب التصاعدي الأوزان الذرية لبعض العناصر .
- ٤- يقع عنصر  $Na_{11}$  فى الدورة الثالثة.
- ٥- يقع عنصر  $Cl_{17}$  فى المجموعه ١٧
- ٦- يقع كلا من  $Li$  و  $O_8$  فى نفس الدورة
- ٧- عناصر المجموعه السابعه متشابهة فى الخواص .
- ٨- قسم مندليف كل مجموعه رئيسيه إلى مجموعتين فرعيتين

### السؤال الثالث

#### قارن بين

- ١- الجدول الدورى لمندليف والجدول الدورى لموزلى . من حيث الأساس العلمى للترتيب
- ٢- رقم الدورة ورقم المجموعه من حيث التعريف
- ٣- عناصر الفئة S وعناصر الفئة P وعناصر الفئة d من حيث مكان الوجود - عدد المجموعات
- ٤- الجدول الدورى لموزلى والجدول الدورى الحديث من حيث الأساس العلمى للترتيب العناصر
- ٥- مستويات الطاقة الرئيسيه و مستويات الطاقة الفرعية من حيث العدد والرمز
- ٦- عنصر فى المجموعه الأولى وعنصر فى المجموعه الصفريه من حيث الخواص التكافؤ

#### السؤال الرابع

١ - وضح بالرسم التخطيطي التوزيع الالكتروني لعنصر فلز ثنائي التكافؤ يقع

في الدورة الثالثة . ثم اوجد

عدده الكتلة إذا علمت أن عدد النيوترونات يزيد عن عدده الذري بمقدار واحد  
نيترون .

ثم اوجد

العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس الدورة .

والعدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس المجموعة

٢ - عنصر لافلز ثلاثي التكافؤ يقع في الدورة الثانية

اوجد عدده الذري

العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس الدورة.

العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس المجموعة.

#### السؤال الخامس

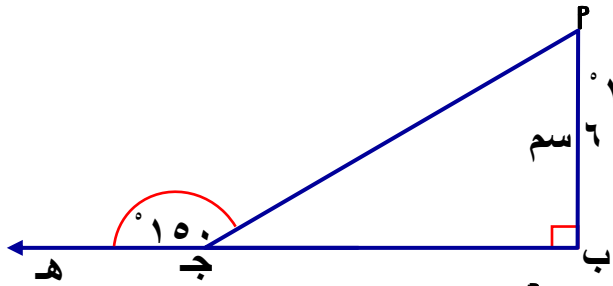
ماهي عيوب جدول مندليف ؟

ماهي مميزات جدول مندليف؟

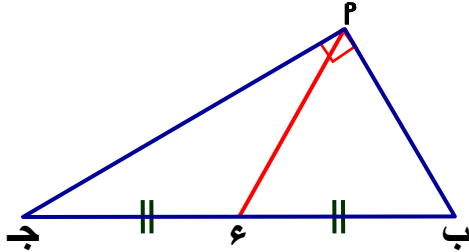
**الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول**

**المادة : رياضيات**  
**الأسبوع الثاني : الوحدة الأولى**  
**درس (٢) : تابع متوسطات المثلث ، مجموعة الأعداد غير النسبية**

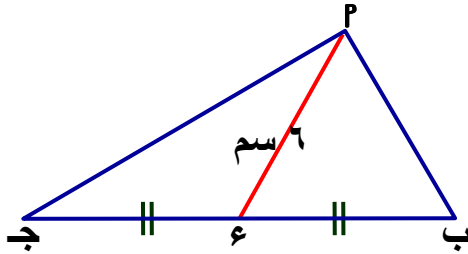
أجب عن الأسئلة التالية :



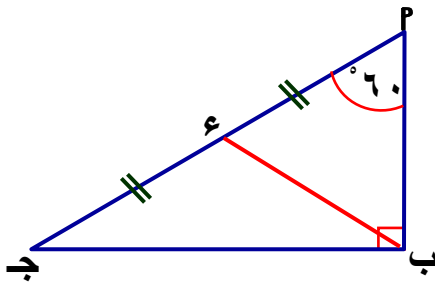
(١) **في الشكل المقابل : ق (ب) = ٩٠° ، ق (P > ج هـ) = ١٥٠° ،**  
**P ب = ٦ سم ،**  
**فأوجد : P ج .**



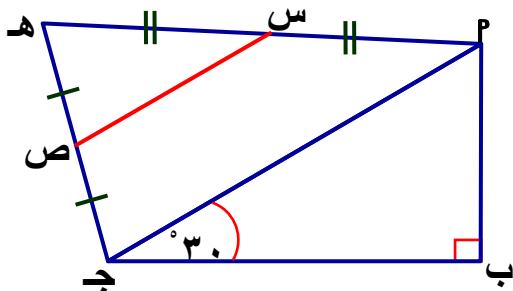
(٢) **في الشكل المقابل : ق (P > ب) = ٩٠° ، E منتصف B ج ،**  
**ب ج = ٢٠ سم ،**  
**فأوجد : P ع .**



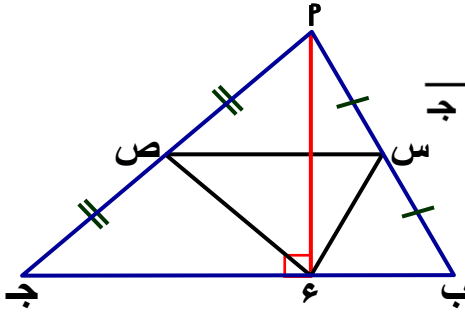
(٣) **في الشكل المقابل : E منتصف B ج ، P ع = ٦ سم ،**  
**ب ج = ١٢ سم ،**  
**فأوجد : ق (P > ب) .**



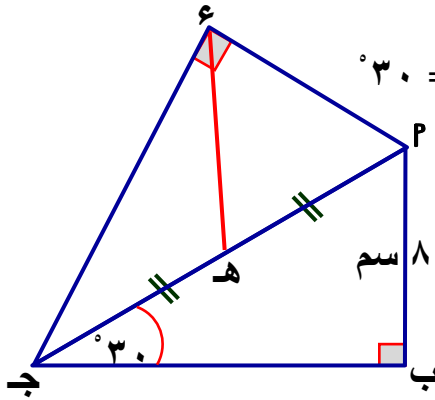
(٤) **في الشكل المقابل : ق (ب) = ٩٠° ، ق (P > ب) = ٦٠° ،**  
**E منتصف P ج ، P ج = ١٠ سم ،**  
**فأوجد : محيط Δ P ب ع .**



(٥) **في الشكل المقابل : ق (ب) = ٩٠° ، ق (ج > ب) = ٣٠° ،**  
**S ، ص منتصفا P هـ ، هـ ج ،**  
**ص ص = ٦ سم ،**  
**فأوجد : P ج ، P ب .**



(٦) في الشكل المقابل : ق ( $\triangle PAB$ ) =  $90^\circ$  ، س ، ص منتصف  $\overline{PAB}$  ،  $\overline{P}$  ج ،  
،  $\text{سم } 5 = \text{سم } 6$  ،  $\text{سم } 7 = \text{سم } 8$  ،  
س ص =  $7$  سم  
فأوجد : محيط  $\triangle PAB$  .



(٧) في الشكل المقابل : ق ( $\triangle PAB$ ) = ق ( $\triangle PBA$ ) = ق ( $\triangle PAB$ ) =  $90^\circ$  ، ق ( $\triangle PAB$ ) =  $30^\circ$  ،  
، ه منتصف  $\overline{PAB}$  ،  $\text{سم } 8 = \text{سم } 9$  ،  
فأوجد :  $\angle P$  ج ،  $\angle ه$  ه .

(٨) في كل مما يأتي بين نوع كل عدد من حيث كونه نسبياً أو غير نسبي :

$$\frac{64\sqrt{3}}{27\sqrt{3}} ، \frac{1}{8\sqrt{3}} ، \pi ، \sqrt{7} ، 3,1 ، 4\%$$

(٩) أوجد قيمة تقريبية للعدد  $\sqrt{5}$

(١٠) أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما  $\sqrt{7}$

(١١) أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما  $\sqrt[3]{11}$

(١٢) إذا كان :  $\sqrt{2} > س + 1$  ، فأوجد قيمة : س

(١٣) إذا كان :  $\sqrt[3]{9} > س + 1$  ، فأوجد قيمة : س

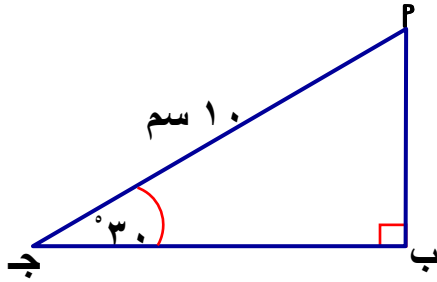
(١٤) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في  $\mathbb{N}$  :  $س^3 - 11 = 7$

(١٥) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في  $\mathbb{N}$  :  $11 = (س + 2)^2$

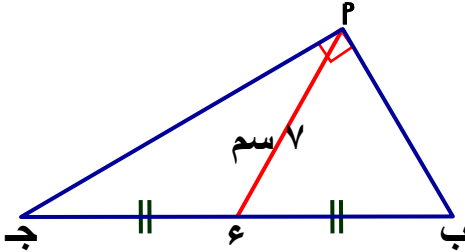
**الصف الثاني الأعدادي** **الفصل الدراسي الأول** **أدعاءات منزلية**

**الأسبوع الثاني : الوحدة الأولى**  
**درس (٢) : تابع متوسطات المثلث ، مجموعة الأعداد غير النسبية**  
**المادة : رياضيات**

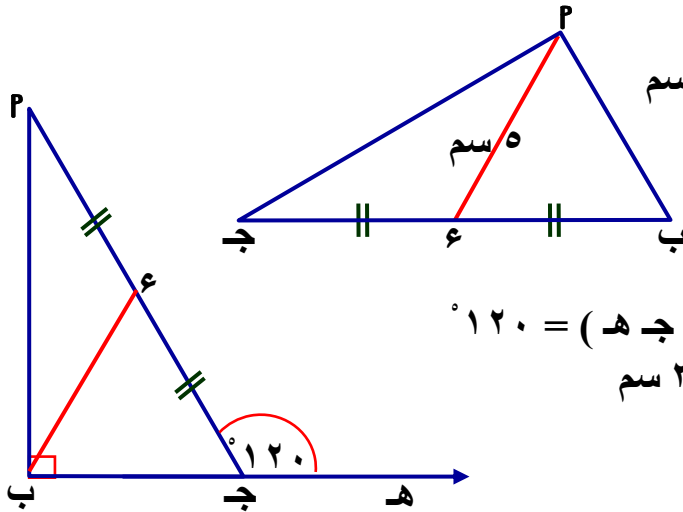
أجب عن الأسئلة التالية :



(١) **في الشكل المقابل : ق (ب) = ٩٠° ، ق (ج) = ٣٠° ،**  
**PA = ١٠ سم ،**  
**فأوجد : P ب .**

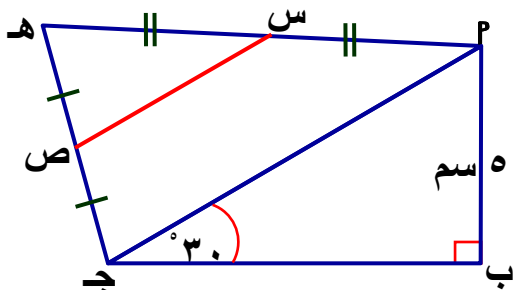


(٢) **في الشكل المقابل : ق (P) = ٩٠° ، E منتصف B ج ،**  
**PE = ٧ سم ،**  
**فأوجد : B ج .**

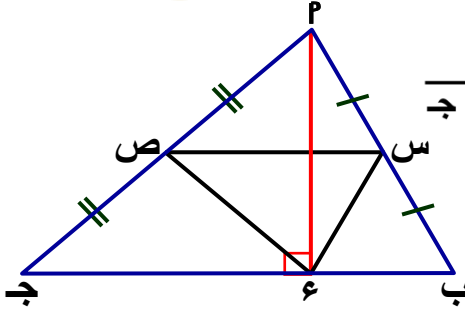


(٣) **في الشكل المقابل : E منتصف B ج ، PA = ٥ سم ،**  
**AB = ١٠ سم ،**  
**فأوجد : ق (P) .**

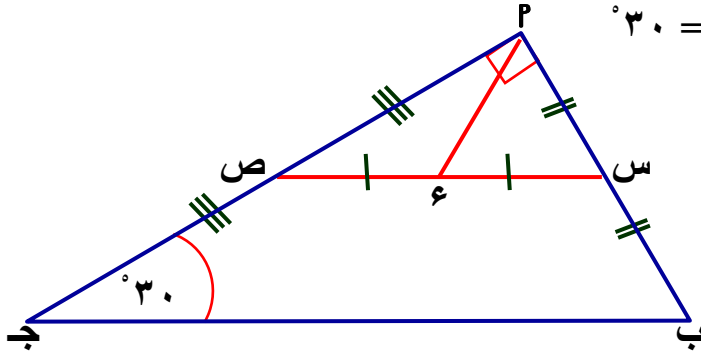
(٤) **في الشكل المقابل : ق (ب) = ٩٠° ، ق (P ج ه) = ١٢٠° ،**  
**E منتصف P ج ، B ج = ٣ سم ،**  
**فأوجد : P ج ، B ع .**



(٥) **في الشكل المقابل : ق (ب) = ٩٠° ، ق (ج) = ٣٠° ،**  
**س ، ص منتصفا P ه ، ه ج ،**  
**PA = ٥ سم ،**  
**فأوجد : P ج ، س ص .**



(٦) في الشكل المقابل : ق  $(\triangle PAB) = 90^\circ$  ، س ، ص منتصفا  $\overline{PA}$  ،  $\overline{PB}$  ،  
 $PB = 12$  سم ،  $PA = 14$  سم ،  
 $AB = 16$  سم  
**فأوجد :** محيط  $\triangle SCV$  .



(٧) في الشكل المقابل : ق  $(\triangle PAB) = 90^\circ$  ، ق  $(\triangle CAB) = 30^\circ$  ،  
 س ، ص منتصفا  $\overline{PA}$  ،  $\overline{PB}$  ،  
 $PB = 8$  سم ،  
**فأوجد :** محيط  $\triangle PSC$  .

(٨) في كل مما يأتي بين نوع كل عدد من حيث كونه نسبياً أو غير نسبي :

$$-\frac{1}{9\sqrt{3}} , \frac{27\sqrt{3}}{64\sqrt{3}} , \pi , \sqrt[3]{4} , 1,2 , 7-$$

(٩) أوجد قيمة تقريبية للعدد  $\sqrt[3]{2}$

(١٠) أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما  $\sqrt[3]{11}$

(١١) أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما  $\sqrt[3]{21}$

(١٢) إذا كان :  $\sqrt[3]{3} > 1 + س$  ، فأوجد قيمة : س

(١٣) إذا كان :  $\sqrt[3]{9} > 1 + س$  ، فأوجد قيمة : س

(١٤) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في  $\mathbb{N}$  :  $س^3 - 3 = 7$

(١٥) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في  $\mathbb{N}$  :  $11 = 2(1 + س)$

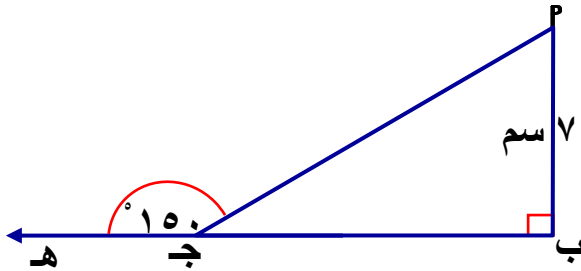
**الصف الثاني الأعدادي** الفصل الدراسي الأول **تقييم أسبوعي**  
**الأسبوع الثاني : الوحدة الأولى** **المادة : رياضيات**  
**درس (٢) : تابع متوسطات المثلث ، مجموعة الأعداد غير النسبية**

المجموعة الأولى

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) **إذا كان :** طول الوتر في المثلث القائم الزاوية = ١٦ سم ، **فأوجد :** طول المتوسط الخارج من الرأس القائمة .

(٢) **إذا كان :** طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها ٣٠° في المثلث القائم = ٩ سم ، **فأوجد :** طول الوتر .



(٣) **في الشكل المقابل :**  $\angle B = 90^\circ$  ،  $\angle P = 150^\circ$  ،  $PB = 7$  سم ، **فأوجد :**  $P$  ج .

(٤) **في كل مما يأتي** بين نوع كل عدد من حيث كونه نسبياً أو غير نسبي :  $\sqrt{7}$  ،  $\frac{1}{8\sqrt{3}}$

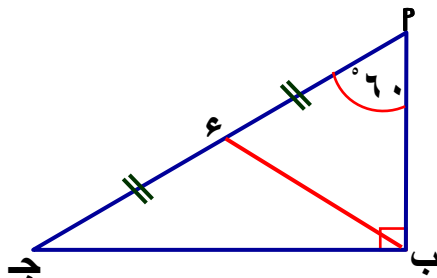
(٥) **أوجد عددين صحيحين** متتاليين ينحصر بينهما  $1.0\sqrt{3}$

المجموعة الثانية

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) **إذا كان :** طول المتوسط الخارج من الرأس القائمة في المثلث القائم الزاوية = ٧ سم ، **فأوجد :** طول الوتر .

(٢) **إذا كان :** طول الوتر في المثلث القائم الزاوية = ١٢ سم ، **فأوجد :** طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها ٣٠° في المثلث القائم .



(٣) **في الشكل المقابل :**  $\angle B = 90^\circ$  ،  $\angle P = 60^\circ$  ،  $E$  منتصف  $PJ$  ،  $PB = 10$  سم ، **فأوجد :** محيط  $\triangle PBE$  .



(٤) في كل مما يأتي بين نوع كل عدد من حيث كونه نسبياً أو غير نسبي :  $\sqrt[3]{4}$  ،  $\sqrt[3]{9}$

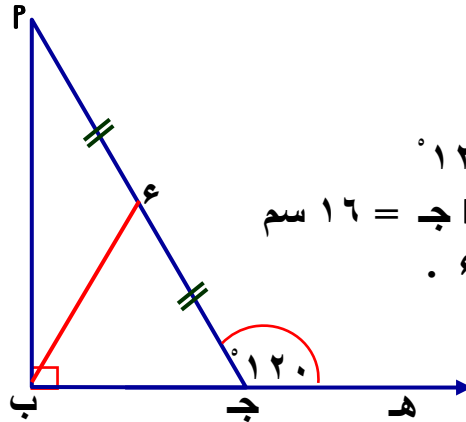
(٥) أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما  $\sqrt[3]{13}$

### المجموعة الثالثة

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) إذا كان : طول الوتر في المثلث القائم الزاوية = ١٤ سم ، فأوجد : طول المتوسط الخارج من الرأس القائمة .

(٢) إذا كان : طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها  $30^\circ$  في المثلث القائم = ٣ سم ، فأوجد : طول الوتر .



(٣) في الشكل المقابل :  
ق(ب) =  $90^\circ$  ،  
ق(٢ ج هـ) =  $120^\circ$  ،  
٤ منتصف ٢ ج ، ٢ ج = ١٦ سم ،  
فأوجد : ب ج ، ب ٤ .

(٤) في كل مما يأتي بين نوع كل عدد من حيث كونه نسبياً أو غير نسبي :  $\sqrt[3]{8}$  ،  $\sqrt[3]{18}$

(٥) أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما  $\sqrt[3]{17}$



## الصف الثاني الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

### التقييم الأسبوعي:

#### الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- صفحات الويب التي يتم استخدام لغة HTML فقط في تصميمها تعتبر صفحة تفاعلية. ( )
- لتصميم صفحة ويب تفاعلية نستخدم لغة مثل Java Script و PHP. ( )

#### الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- صفحة الويب الثابتة تكتب بلغة PHP. ( )
- صفحات الويب التفاعلية تتأثر بما يجريه عليها المستخدم من عمليات. ( )

#### الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- تعتبر ورقة العمل هي أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يتم الانتقال لباقي صفحات الموقع. ( )
- الصفحة الثابتة هي صفحة يتم تصميمها باستخدام أوامر HTML لغة JavaScript. ( )

### تقييم صفي

قم بالبحث من خلال الإنترنت عن أهم اللغات البرمجة المستخدمة في تصميم صفحات الويب.

#### الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

- من خصائص صفحة الويب الثابتة أنها تكتب بلغة.....

١. PHP

٢. JavaScript

٣. HTML

٤. Visual Basic



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

- الصفحة ..... هي صفحة يتم تصميمها باستخدام أوامر HTML بالإضافة للغات أخرى مثل لغة JavaScript، لغة PHP وغيرها.

١. التفاعلية

٢. الثابتة

٣. الأساسية

٤. الوهمية